

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мурманский арктический государственный
университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Гигиена

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы по
специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины
(протокол № 7 от 18 апреля 2022 г.)

Руководитель направления «Лечебное дело»
_____ Закревский Ю.Н.
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – изучение теоретических основ всех разделов гигиенической науки, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, в овладении навыками практической санитарии и методологии профилактической медицины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и основы гигиенического нормирования, систему профилактических (первичных и вторичных) мероприятий, систему социально-гигиенического мониторинга, как основы профилактической медицины; - основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления и сохранения здоровья населения; - основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; - гигиенические основы здорового образа жизни для обучения

<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1 Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>ОПК-2.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия факторов риска на организм человека, в том числе: нарушений постулатов здорового образа жизни; санитарно-гигиенических условий окружающей среды, в том числе режима труда и отдыха; - оценивать индивидуальные и групповые показатели физического развития, здоровья населения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами санитарно-гигиенических и эпидемиологических исследований для анализа состояния окружающей среды, здоровья персонала и пациентов лечебных учреждений; - самостоятельной интерпретацией данных санитарно-гигиенического мониторинга как государственной системы наблюдений за состоянием здоровья населения и средой его обитания; - методами оценки здоровья и физического развития населения; - методами гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены для коррекции профилактических мероприятий по предупреждению часто встречающихся заболеваний; - гигиеническим мышлением по различным явлениям и процессам, самостоятельным формулированием заключений, выработкой полной системы корректирующих мероприятий.
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	3	108	18	54	-	72	8	36	-	-	-
3	5	4	144	18	48	-	66	10	51	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	7	252	252	36	102	-	138	18	87	-	27	Экзамен

Контактная работа в интерактивных формах реализуется на практических занятиях в виде дискуссий по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Гигиена окружающей среды	4	14	-	18	2	10	-
2	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	4	14	-	18	2	10	-
3	Актуальные вопросы радиационной гигиены	8	22	-	30	3	18	-

4	Гигиена лечебно-профилактических учреждений и условий проживания населения	8	20	-	30	3	18	-
5	Здоровый образ жизни. Экология человека. Гигиена детей и подростков	12	32	-	48	8	31	-
	Экзамен							27
Итого по дисциплине		36	102	-	72	18	87	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Гигиена окружающей среды

Солнечное излучение и его эколого-гигиеническое значение. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения жилых и общественных зданий. Климат и погода. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Действие повышенного и пониженного атмосферного давления на организм человека.

Тема 2. Гигиена воды и водоснабжения населённых мест

Эколого-гигиеническая оценка питьевой воды и её источников. Гигиеническая оценка систем водоснабжения населённых мест. Методы улучшения качества питьевой воды.

Тема 3. Актуальные вопросы радиационной гигиены

Ионизирующее излучение, его природа и биологическое действие. Гигиенический контроль на радиационно-опасных объектах. Опасные и вредные факторы производственной среды.

Тема 4. Гигиена лечебно-профилактических учреждений и условий проживания населения

Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию лечебнопрофилактических учреждений города. Гигиенические требования к условиям проживания населения на примере одного из городских кварталов. Защита актов санитарно-гигиенического обследования ЛПУ и жилого квартала.

Тема 5. Здоровый образ жизни. Экология человека. Гигиена детей и подростков

Гигиена и физиология труда. Профессиональная гигиена медицинских работников. Профессиональные вредности медицинских работников. Экология человека. Урбоэкология. Экологозависимые заболевания. Гигиеническая оценка жилых помещений и очистка населённых мест. Гигиена детей и подростков. Методы исследования физического развития. Оценка физического развития детей. Гигиена детских дошкольных и школьных учреждений. Понятие о рациональном питании. Меню-раскладка и принципы её составления. Гигиеническое значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Гигиеническое значение витаминов и минеральных веществ в питании детей, подростков и взрослого человека. Гигиеническая оценка продуктов питания растительного и животного происхождения: муки, хлеба, мяса, рыбы, молока и яиц. Гигиеническая оценка методов консервирования пищевых продуктов. Пищевые отравления, классификация и их

санитарно-эпидемиологическое расследование. Военная гигиена. Полевое размещение войск. Водоснабжение и питание войск.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Коршевер, Е.Н. Гигиена : [12+] / Е.Н. Коршевер, В.Н. Шилов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578336>. – ISBN 978-5-9758-1937-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Мельниченко П.И., Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для дебрифинга (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);
- Лаборатория микробиологии и вирусологии с оснащением: учебная мебель; лабораторная мебель; термостат; чашки Петри; питательные среды; химические реактивы и мелкий инструментарий для культивирования микроорганизмов и приготовления микропрепаратов; микроскопы; ламинар-бокс с функцией стерилизации; вытяжной шкаф;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.